

국제한국언어문화학회(INK) 제30차 추계학술대회

주제: 한국어 학습자를 위한 한국문화교육의 현재와 미래

일시: 2020년 10월 24일(토) 9:00 장소: 단국대학교 죽전캠퍼스 국제관

08:30-09:00	ZOOM 화상회의실 입장			
09:00-09:30	개회식			사회: 정다운(한국학중앙연구원)
	개회사: 장항실(국제한국언어문화학회 회장, 상지대) 시상식: 제7회 한국언어문화학 신진연구자상			
09:30-10:20	제1부 주제 특강 I: 한국인들이 한국에 대해 갖는 오해에 대해 발표: 최준식(이화여대)			사회: 이미향(영남대)
10:20-10:30	휴식			
10:30-11:20	제1부 주제 특강 II: 유럽의 상호문화접근법과 한국문화 교육 발표: 정우향(한국교원대)			사회: 김정우(이화여대)
11:20-11:30	휴식			
11:30-12:30	제2부 주제 토론: 한류 콘텐츠를 활용한 한국문화교육의 현황과 과제 좌장: 임형재(한국외대) 발표: 최권진(인하대), 배재원(이화여대), 오지혜(세명대)			
12:30-13:40	점심 식사			
제3부 개인 발표				
	제1분과 문화교육과정 및 교재유형 분석	제2분과 학습목적별 문화교육의 현황과 과제	제3분과 학습자 특성을 고려한 한국문화교육 방안 I	제4분과 한국언어문화 교육 일반 I
	사회: 백승주(전남대)	사회: 이정란 (한국학중앙연구원)	사회: 신윤경(가천대)	사회: 기준성 (디지털서울문화예술대)
13:40-14:20	표준 한국어 교재 문화영역의 다문화 내용 요소 분석 -개정 전 교재와 개정 후 교재 비교를 중심으로- 발표: 이윤정(한국외대) 토론: 박소연(가톨릭대)	학문 목적 한국어 학습자 대상 문화 교재의 학습 활동에 대한 연구 발표: 강소영(한국교통대) 토론: 김성조(연세대)	이민자 대상 특수목적 교재의 언어문화 통합 교육 양상 -독일 사회통합프로그램 교재를 대상으로- 발표: 이미향(영남대) 토론: 정미지(아주대)	중·한 번역 양상 분석 연구 발표: 권희봉(영남대) 토론: 이석철(한국외대)
14:20-15:00	한국어-문화 교재의 한국문화 제시 양상 발표: 이유경(경기대) 토론: 이지용(서울신학대)	영어 교육(EFL)에서의 문화 교육 관점 분석을 통해 한국어 문화 교육에 시사점 도출과 적용 방향성 제시 : 국가 교육 과정을 중심으로 발표: 서혜정,이영현(선문대) 토론: 이효정(국민대)	한글학교 교사 대상 교육 과정 고찰 -스터디코리안 교사용 콘텐츠를 중심으로- 발표: 정희란(한국외대) 토론: 진대연(호원대)	영어와 한국어의 유사점과 합치점 연구 -etymonline.com 어원 사전과 dictionary.com 영영사전을 중심으로- 발표: 임동주(선문대) 토론: 강현주(호남대)

15:00-15:40	<p>대중문화 교육의 활성화를 위한 현행 한국 문화 교육과정의 현황 분석 -국내 일반대학원 한국어교육 전공 교육과정을 중심으로-</p> <p>발표: 전하나(경희대) 토론: 정해권(한국외대)</p>	<p>한류 콘텐츠를 활용한 한국문화 교육 연구 -드라마, K-POP, 예능 중심의 담화 코퍼스 구축을 중심으로-</p> <p>발표: 이승연(서울시립대) 토론: 유승금(한림대)</p>	<p>초급 베트남 현지 학습자를 위한 한국 문화교육 방안</p> <p>발표: 양소라(선문대) 토론: 이수미(성균관대)</p>	<p>실시간 온라인 수업에서의 말하기 능력 향상 방안 -학문목적 한국어 수업을 중심으로-</p> <p>발표: 박소연·이미영·최은경(동국대) 토론: 이영희(숙명여대)</p>
15:40-16:00	휴 식			
	<p><기획 분과> 국의 한국어 학습자를 위한 한국문화교육 사례</p> <p>사회: 조수진(서강대)</p>		<p>제5분과 학습자 특성을 고려한 한국문화교육 방안 II</p> <p>사회: 김서형(경기대)</p>	<p>제6분과 한국언어문화 교육 일반 II</p> <p>사회: 유소영(단국대)</p>
16:00-16:40	<p>부전공 교과목으로서 한국 문화수업 운영 사례 -빨기에 K대학교 동아시아학 전공자들 대상 수업 사례를 중심으로-</p> <p>발표: 강란숙(한국외대)</p>	<p>학문목적 유학생의 문화인식이 한국 문화학습에 미치는 영향 연구 -중국과 베트남 학습자를 대상으로-</p> <p>발표: 권미경(국민대) 토론: 김금숙(강원대)</p>	<p>대화주의적 관점의 한국어 글쓰기 피드백 방안</p> <p>발표: 박수진(경일대) 토론: 윤은경(대구사이버대)</p>	
16:40-17:20	<p>미국 웰슬리 대학교 한국어 학습자를 대상으로 한 한국 문화 수업 사례</p> <p>발표: 이진경(건양사이버대) .이선희(웰슬리대)</p>	<p>외국인 유학생의 소속감 영향요인 분석을 통한 문화 수업 운영 방안 연구</p> <p>발표: 신유진(부산외대) 토론: 이화진(국민대)</p>	<p>학문목적 한국어 학습자를 위한 쓰기 교재 개발의 실제 -D대학교 '대학한국어1 독해와 작문'을 중심으로-</p> <p>발표: 이인희(동국대) 토론: 김진호(예원예술대)</p>	
17:20-18:00		<p>한국학 전공자를 위한 한국문화 거시적 읽기 -신문 빅데이터 분석을 바탕으로-</p> <p>발표: 김일환(성신여대) 토론: 김한샘(연세대)</p>	<p>중국인 한국어 학습자의 언어 불안과 언어수준의 상관관계 연구</p> <p>발표: 조천미(영남대) 토론: 정대현(협성대)</p>	
18:00-18:30	<p>제4부 연구윤리 교육</p> <p>발표: 양명희(중앙대)</p>			<p>사회: 김윤신(인천대)</p>
18:30	<p>폐회식</p> <p>폐회사: 장향실(국제한국언어문화학회 회장, 상지대)</p>			<p>사회: 김은정(한국외국어대)</p>