

(2015년 9월 12일 토요일)

시간	발표내용									
9:20 - 10:00	등록 및 신입회원 가입									
분과 발표										
10:00 - 10:25	1분과 (영어) (순원관 318호)	2분과 (일어) (순원관 319호)	3분과 (영/프어) (순원관 320호)	4분과 (프/영어) (순원관 322호)	5분과 (리/영어) (순원관 408호)	6분과 (스페인어) (순원관 416호)	7분과 (한국어) (순원관 418호)	8분과 (아랍어) (순원관 420호)	9분과 (영어) (순원관 421호)	10분과 (영어) (순원관 422호)
10:30 - 10:55	좌장: 이은주 (이화여대)	좌장: 김경혜 (인천대)	좌장: 김해동 (한국외대)	좌장: 심봉섭 (서울대)	좌장: 정규영 (조선대)	좌장: 이용선 (단국대)	좌장: 이미혜 (이화여대)	좌장: 최진영 (한국외대)	좌장: 이문복 (교육과정 평가원)	좌장: 나경희 (충북대)
11:00 - 11:25										
11:30 - 11:55										
12:00 - 13:00	중식									
개회식 <span style="float: right;">장소: 진리관 B101호</span>										
13:00 - 13:30	개회사: 강영부(학술대회장) 환영사: 조항덕(KAFLE 회장) 축사: 황선혜(숙명여대 총장)					사회자: 전지혜(숙명여대)				
기 조 발표 <span style="float: right;">장소: 진리관 B101호</span>										
13:40 - 14:30	창의 인성 역량 중심의 미래 지향적 외국어 교육: 기회와 도전 장경숙 박사(한국교육과정평가원)					사회자: 김해동(한국외대)				
14:30 - 15:20	대학교양교육에서 외국어교육의 현황과 과제 임병노 교수(경희대학교)					사회자: 강현화(연세대)				
15:20 - 15:30	휴식									
15:30 - 16:10	정기총회			사회자: 전지혜(숙명여대)			장소: 진리관 B101호			
분과 발표										
16:15 - 16:40	1분과 (중국어) (순원관 318호)	2분과 (한국어) (순원관 319호)	3분과 (일어) (순원관 320호)	4분과 (한국어) (순원관 322호)	5분과 (중국어) (순원관 408호)	6분과 (중국어) (순원관 416호)	7분과 (영어) (순원관 418호)	8분과 (영어) (순원관 420호)	9분과 (영어) (순원관 421호)	10분과 (영어) (순원관 422호)
16:45 - 17:10	좌장: 이재돈 (이화여대)	좌장: 이미혜 (이화여대)	좌장: 이인섭 (한국외대)	좌장: 강현화 (연세대)	좌장: 김현철 (연세대)	좌장: 김장겸 (한국외대)	좌장: 이성희 (총신대)	좌장: 방영주 (명지대)	좌장: 강동호 (서울 과기대)	1

1분과 ▶ 의사소통 능력 함양 외국어교육

[순원관 318호]

시간	발표(영어)	좌장: 이은주(이화여대)	사회자
10:00 - 10:25	영어교실의 레크레이션	김경철(세종시 명동초)	고정민 (성신여대)
10:30 - 10:55	비평적 글쓰기 수업에 적용된 거꾸로 수업	김현주(단국대)	원은석 (목원대)
11:00 - 11:25	이해중심 수업과 발화중심 수업이 한국초등학생의 어휘학습에 주는 효과 비교연구	안미숙, 강동호(서울과기대)	이상민 (경희대)
11:30 - 11:55	한국인 영어학습자들의 연어학습에서 과업관여도의 역할	한은경(한국외대)	강애진 (숙명여대)
시간	발표(중국어)	좌장: 이재돈(이화여대)	사회자
16:15 - 16:40	인지문법의 관점으로 살펴본 한국학생 양태동사 누락 오류 양상과 교육적 방안	최현미(장안대)	송미령 (서일대)
16:45 - 17:10	비즈니스 중국어 대화분석	이금희(인덕대)	김정은 (고려사이버대)

2분과 ▶ 협동학습을 통한 외국어 교육

[순헌관 319호]

시간	발표(일어)	좌장: 김경혜(인천대)	사회자
10:00 - 10:25	협동학습을 통한 외국어교육 사례	강영부(경희대)	박혜환 (숙명여대)
10:30 - 10:55	협동학습은 일본어 발음에 대한 이해를 어떻게 촉진시키는가?: “권위적인 말” 에서 “내적 설득력이 있는 말” 로의 이행과정 분석을 통해	방현희(국사관대)	한선희 (상명대)
11:00 - 11:25	교양 일본어수업의 교실활동 개선을 위한 연구: 협동학습을 통한 교류와 소통을 중심으로	신은진(명지대)	조은영 (계명문화대)
11:30 - 11:55	주니어 일본어 교재의 대화문 상황요소 분석	박정원(상명대)	이이호시 가즈야 (상명대)
시간	발표(한국어)	좌장: 이미혜(이화여대)	사회자
16:15 - 16:40	언어권에 따른 한국어 학습자의 관형절 구성에 대한 연구	한송화(연세대)	김유미 (경희대)
16:45 - 17:10	학문 목적 한국어 듣기 평가에서 상황 맥락에 관한 연구	국지수(상명대)	김은경 (상명대)

3분과 ▶ 창의 인성 교육을 위한 수업연구

[순헌관 320호]

시간	발표(영어 및 프랑스어)	좌장: 김해동(한국외대)	사회자
10:00 - 10:25	외국어 교육 담론과 한국의 인문학	정우항(서강대)	조지숙 (가천대)
10:30 - 10:55	창의·인성 교육을 실현하는 프랑스어 교수·학습 방법	이송(부산국제고)	김은경 (서울대)
11:00 - 11:25	영어 교사 훈련자의 예비 교사에 대한 인식	김해동(한국외대)	변지현 (한남대)
11:30 - 11:55	영어수업 실태와 인식 조사연구: 중학교 교육현장을 중심으로	배대권(경남과기대)	표경현 (단국대)
시간	발표(일어)	좌장: 이인섭(한국외대)	사회자
16:15 - 16:40	교양일본어 수업 현장에서의 인성교육의 가능성	조선영(배재대)	채경희 (배화여대)
16:45 - 17:10	한국대학에서 일본어 몰입교육의 학습효과와 학습환경: 언어스킬 향상을 목적으로 하는 과목과 이론 중심의 과목과의 비교를 통해서	조영남(고려대)	사카이 (덕성여대)

4분과 ▶ 글로벌 시민 의식 함양 교육

[순헌관 322호]

시간	발표(영어 및 프랑스어)	좌장: 심봉섭(서울대)	사회자
10:00 - 10:25	세계화 시대를 살아가는 젊은 과학자들을 위한 영어 프레젠테이션 수업개발 박선민(카이스트대)		김영미 (경희대)
10:30 - 10:55	외국어로서 프랑스어(FLE) 교재 읽기: 기호학적 관점을 중심으로 박동열(서울대)		김경석 (충북대)
11:00 - 11:25	문법-번역 교수법의 갱신에 대해 김진하(서울대)		이경수 (상명대)
11:30 - 11:55	문화간 원활한 의사소통을 위한 문화교육방안 제시- 프랑스에 거주하는 한국 학생 사례 장윤정(ELLIADD연구소, 프랑슈콩페 대학)		조병준 (인하대)
시간	발표(한국어)	좌장: 강현화(연세대)	사회자
16:15 - 16:40	신문 제목으로 본 결혼이주여성들의 문화적 재현 양상: <조선일보>, <경향신문>의 사회면을 중심으로 공나형(연세대)		이영희 (숙명여대)
16:45 - 17:10	L1과 L2의 유사성에 대한 학습자의 인식이 국어 조사 습득에 미치는 영향: 중국어권 최고급 학습자의 작문 자료를 중심으로 김보영(연세대)		강현화 (연세대)

5분과 ▶ 외국어 교수 방법 및 현장 연구

[순헌관 408호]

시간	발표(러시아어 및 영어)	좌장: 정규영(조선대)	사회자
10:00 - 10:25	러시아 학습을 위한 UBL(Ubiquitous-Based Learning) 가능성의 모색 김형섭(중앙대)		조규연 (서울대)
10:30 - 10:55	언어 교육에서 감정 내러티브 연구 안혁(성균관대)		조규연 (서울대)
11:00 - 11:25	문화교수법 자료로서 러시아 광고텍스트의 활용가능성 연구 송정수(중앙대)		권용재 (연세대)
11:30 - 11:55	비디오를 활용한 영어 듣기 능력 향상을 위한 연구 김혜숙(서울여대), 차윤정(한신대)		전영주 (목원대)
시간	발표(중국어)	좌장: 김현철(연세대)	사회자
16:15 - 16:40	현대중국어 등위접속의 특징 전기정(선문대)		전금 (국민대)
16:45 - 17:10	H20(Healthy,Happy,Opened) 어휘카드 제작 및 활용을 통한 학습 성취도 및 활동성 제고 방안 신윤기(성남외고)		신승희 (이화여대)

6분과 ▶ 외국어 교육 이론, 교육과정 및 평가

[순헌관 416호]

시간	발표(스페인어)	좌장: 이용선(단국대)	사회자
10:00 - 10:25	스마트교육과 양방향 커뮤니케이션	마상영(단국대)	윤영순 (교육과정 평가원)
10:30 - 10:55	스페인어 어휘들의 의미 확장 과정 연구: 영어의 영향을 받은 어휘들을 중심으로	이강국(한국외대)	유은정 (한국외대)
11:00 - 11:25	서한 번역 교육 과정 갭에 관한 연구: 평가 기준을 중심으로	박소영(한국외대)	임효상 (경희대)
11:30 - 11:55	교육과정(2009) 기본 어휘표에 기초한 간접결합 우선법에 대한 소고	곽재용(한국외대)	성초림 (한국외대)
시간	발표(중국어)	좌장: 김장겸(한국외대)	사회자
16:15 - 16:40	중국어 학습에 있어서 속담 교육의 필요성에 대한 제안	김명순(세명대)	박성일 (한국체대)
16:45 - 17:10	《일체경음의》 속 사멸어휘 연구	황신애(서울신학대)	최윤경 (인천대)

7분과 ▶ 인문학적 소양을 위한 외국어 교육

[순헌관 418호]

시간	발표(한국어 및 영어)	좌장: 이미혜(이화여대)	사회자
10:00 - 10:25	재미 동포의 한국어 사용에 나타난 변이 형태 연구	원미진(연세대)	이미혜 (이화여대)
10:30 - 10:55	리버럴아츠 대학의 이문화간 의사소통능력 향상에 대한 일고찰: 외국어교육 및 국제교육 프로그램을 중심으로	오혜경 (일본 국제기독교대학)	김은경 (상명대)
11:00 - 11:25	외국어교육에서의 문화학습에 대한 대학생들의 인식과 요구평가	민준기(전남대)	한송화 (연세대)
11:30 - 11:55	Needs Analysis of Chinese Students in TESOL, MATESOL in Korea: Exploring Chinese Students' Cultural and Academic Needs Yan, Xiaofang, 조영우(배재대)		이동주 (교원대)
시간	발표(영어)	좌장: 이성희(충신대)	사회자
16:15 - 16:40	온라인 영어 독서 프로그램을 활용한 초·중학교 다독 연계(영) 권혜경 (충실사이버대), 장경숙 (한국교육과정평가원)		표경현 (단국대)
16:45 - 17:10	필리핀 이주민 여성의 영어교사로서의 타당성에 관한 연구	이도경 (인제대)	김준식 (교육과정평가원)

8분과 ▶ 교육과정개정과 외국어 교수 방법

[순헌관 420호]

시간	발표(아랍어)	좌장: 최진영(한국외대)	사회자
10:00 - 10:25	한국 학생들의 아랍어 학습 동기 분석: 아랍 문화적 요인의 고찰	최진영(한국외대)	조희선 (명지대)
10:30 - 10:55	아랍어 VP일치에서 학습자들이 범하는 문법적 실수	정규영(조선대)	윤용수 (부산외대)
11:00 - 11:25	고등학교 아랍어 교육의 현황과 발전방안: 2007 교과교육과정의 기본어휘를 중심으로	장세원(단국대)	김종도 (명지대)
11:30 - 11:55	아랍어 교육에서의 문어체와 구어체의 특징 및 방법론	이규철(부산외대)	윤은경 (한국외대)
시간	발표(영어)	좌장: 방영주(명지대)	사회자
16:15 - 16:40	영어과 교육과정 수시 개정의 문제점과 접합성 확보 방안	김정렬(한국교원대)	조보경 (교육과정평가원)
16:45 - 17:10	AIM을 활용한 플립드 교수학습 모형	정명기(서울 송정초)	양미란 (동아예술방송대)

9분과 ▶ 창의인성교육과 외국어 교수방법

[순헌관 421호]

시간	발표(영어)	좌장: 이문복(교육과정평가원)	사회자
10:00 - 10:25	창의·인성 교육 과정에 대한 학생들의 인식조사	전영주(목원대)	김윤규 (교원대)
10:30 - 10:55	융합을 통한 영어 교과에서의 창의인성교육	최원일(사동초)	조혜원 (극동대)
11:00 - 11:25	담임이 지도하는 초등영어 창의인성교육의 담화분석	박우영(한국산업기술대)	박상복 (교육과정평가원)
11:30 - 11:55	<i>Too-muchiness of Big Data overcome in Elementary EFL</i> Bryan Stookley (한국교원대)		오마리아 (전주교대)
시간	발표(영어)	좌장: 강동호(서울과기대)	사회자
16:15 - 16:40	수업시연 자기분석과 영어 능숙도가 예비 영어교사의 교사언어에 미치는 영향	최윤희(총신대)	원은석 (목원대)
16:45 - 17:10	스마트단말기 활용도 비교를 통한 스마트 영어교육 수행방법 제안	원은석(목원대)	김은정 (경상대)

10분과 ▶ 자기주도적 외국어 학습법

[순번권 422호]

시간	발표(영어)	좌장: 나경희(충북대)	사회자
10:00 - 10:25	한국형 영어우수학습자 사례 연구 이희경, 신수정, 황명환, 문희애(연세대)		민호기 (교육과정평가원)
10:30 - 10:55	코퍼스를 활용한 DDL 교수학습 모형 개발 및 적용 서민원(부산 백양고)		이선 (공주교대)
11:00 - 11:25	교양영어에서의 팀티칭 수업 모델 연구 허선민(우송대)		김현욱 (아주대)
11:30 - 11:55	초등영어 어휘지도 교수 조건에 따른 효과성 메타분석 남승우(한국교원대)		맹은경 (아주대)