

국제한국어교육학회 제46차 추계학술대회 프로그램

〈한국어 이해교육 연구의 다각적 모색〉

학술대회일: 2016. 10. 22.(토)

개회식 (사이버한국외국어대학교 대강당)			
09:20 - 09:40	등 록		
09:40 - 10:00	개회식 개회사 축 사	이동은(국제한국어교육학회 회장, 국민대) 조장연(사이버한국외국어대학교 부총장)	사회: 최은지(원광디지털대)
<제1부> 주제 강연			
사회: 김현진(이화여대)			
10:10 - 11:10	주제 강연 1	한국어 듣기 교육 연구의 현황과 과제 이해영(이화여대)	
11:10 - 11:20	휴 식		
11:20 - 12:20	주제 강연 2	제2언어 읽기 연구 방법론 이준규(한국외대)	
12:20 - 14:00	점심 식사		
<제2부> 분과별 발표			
14:00 - 14:30	제1분과: 한국어 읽기교육 연구 (사이버관 301호)	제2분과: 한국어 듣기교육 연구 (사이버관 311호)	제3분과: 학습자 특성 기반 연구 (사이버관 302호)
	사회: 방성원(경희사이버대)	사회: 김은애(서울대)	사회: 권순희(이화여대)
	한국어 읽기, 쓰기 교육용 텍스트 선정 및 정보 기술 발표: 이승연(서울시립대) 토론: 김정훈(한양대)	한국어 듣기 제시문의 등급화 연구 -인지 반응에 따른 생체 신호 분석을 통해- 발표: 이미향(영남대), 정성헌(영남대), 웨이첸(계명대) 토론: 이준호(경인교대)	한국어 학습자 구어 말뭉치의 대화행위 주석에 대한 논의 발표: 이동은(국민대), 김지애(고려대), 이민아(국민대) 토론: 서진숙(경희대)
14:30 - 15:00	고급 한국어 학습자의 미디어 문식력 향상을 위한 교육내용 연구 발표: 김현정(서강대) 토론: 박진욱(대구가톨릭대)	한국어 듣기 평가 문항 구성 방식 연구 발표: 김지혜(부산외대) 토론: 김지영(고려대)	한국어 학문 목적 학습자의 발표력 향상을 위한 쉐도잉(Shadowing) 학습법 -한국식 TED로서 CBS '세상을 바꾸는 시간 15분 활용' 기반- 발표: 강란숙(선문대학교) 토론: 강현주(부산외대)
15:00 - 15:30	기획 발표: 국제 통용 한국어 표준 교육과정 활용 점검 및 보완 연구 발표: 김중섭(경희대) 토론: 강현화(연세대)	이슬람 문화권 한국어 학습자의 교육 현황 및 과제 -서울 지역 초등학교 학습자를 중심으로- 발표: 이순연(마쓰야마대학) 토론: 윤 영(호남대)	영어권 한국어 학습자의 부사어 위치 및 어순 습득 연구 발표: 하지혜(연세대) 토론: 임채훈(숭실대)
15:30 - 15:50	휴 식		
15:50 - 16:20	기획 워크숍 1 : 연구 윤리 (사이버관 301호)	기획 워크숍2 : 한국어 이해 교육의 실제 (사이버관 311호)	제4분과: 박사 학위 논문 발표 (사이버관 302호)
	사회: 진정란(사이버한국외대)	사회: 박혜경(성균관대)	사회: 최윤곤(동국대)
	연구윤리와 IRB(Institutional Review Board) -생명윤리를 중심으로-	한국어 중급 읽기 수업의 실제 발표: 윤혜리(경희대 국제교육원)	구어, 문어 텍스트에 나타난 중국어권 한국어 학습자의 응결장치 연구 발표: 이민경(이화여대)
16:20-16:50	강사: 이인재(서울교대)	성취기준 기반의 듣기 활동의 실제 발표: 송금숙(고려대 한국어센터)	한국어 토론 담화의 관여성 연구 -한국어 학습자와 모어 화자의 대조를 중심으로- 발표: 윤보은(국민대)
폐회식 (사이버관 301호)			
17:00-17:10	폐회사	이동은(국제한국어교육학회 회장, 국민대)	사회: 최은지(원광디지털대)