

국제한국어교육학회 제26차 국제학술대회

가. 대회 개최일 및 장소

- ▷ 일시: 2016년 8월 6일(토) ~ 7일(일), 9:30~17:00
- ▷ 장소: 동국대학교 본관, 문화관, 학림관
- ▷ 주최: 국제한국어교육학회, 한국국제교류재단, 동국대학교 국제어학원
- ▷ 후원: 문화체육관광부, 한국연구재단, 국립국어원, 재외동포재단, 세종학당재단, SK텔레콤, 도서출판 하우

나. 대회 주제명

- ▷ 전체 회의 주제명: “학습자의 목적별, 대상별 한국어교육”
(Differentiated Korean Language Education for Language Purposes and Learners)
- ▷ 분과별 주제명
 - 제1분과: 특수 목적 한국어교육
 - 제2분과: 학문 목적 한국어교육
 - 제3분과: 학습자 다변화 방안
 - 제4분과: 언어권별 한국어교육
 - 제5분과: 국외 한국어 학습자 대상의 한국어교육
 - 제6분과: 아시아 학습자 대상의 한국어교육
 - 제7분과: 영어권 학습자 대상의 한국어교육
 - 제8분과: 유창성과 한국어교육
 - 제9분과: 발음 · 어휘 · 문법
 - 제10분과: 요구 분석
 - 워크숍 1: 계승어 학습자 대상의 국외 한국어 교사 워크숍
 - 워크숍 2: 국외 일반 목적 학습자 대상의 교사 워크숍: 세종학당을 중심으로

<제1일>

날짜 시간		8월 6일 (토요일)					
9:00~09:30		등 록			장소: 동국대학교 본관 중강당		
09:30~10:00		개회식 개회사 이동은 (국제한국어교육학회 회장) 윤금진 (한국국제교류재단 교류이사) 축사 정관주 (문화체육관광부 차관) 주철기(재외동포재단) 송철의 (국립국어원장) 한태식 (동국대학교 총장)			사회자: 최은지(원광디지털대)		
10:00~11:00		주제특강: Interactive Digital Kitchens for Differentiated Language Learning 사회자: 이정희(경희대) 발표: Paul Seedhouse (Newcastle University)					
11:00~11:20		휴 식					
11:20~12:20		주제발표: Teaching Korean for University Degree Courses: Communicative or Traditional? 발표: 연재훈(SOAS, University of London)			사회자: 김현진(이화여대)		
12:20~14:00		점 심					
14:00~14:30		제1분과: 특수 목적 한국어교육 (학립관 J111) 사회: 최은지(원광디지털대) 의료관광 한국어의 교육과정 개발을 위한 요구분석 및 적용 발표: 김현진 (이화여대) 토론: 방성원(경희사이버대)	제2분과: 학문 목적 한국어교육 (학립관 J211) 사회: 권순희(이화여대) 학문 목적 한국어 교재의 개발의 실제 발표: 락지영 (연세대) 토론: 김재욱(한국외대)	제3분과: 학습자 다변화 방안 (학립관 J212) 사회: 김용경(경동대) Learning Korean Vocabulary through Cooking in the Digital Kitchen 발표: 박재욱 (뉴캐슬대), 지은 키에(옥스포드대)	제4분과: 언어권별 한국어교육 (학립관 J413) 사회: 김은애(서울대) 호주 초중고 및 대학의 한국어교육: 현황과 쟁점 및 전망 발표: 신성철 (뉴사우스웨일스대) 토론: 김호정(서울대)	제5분과: 국외 한국어 학습자 대상의 한국어교육 (학립관 B109) 사회: 홍윤기(경희대) 매체 활용으로 본 국외 한국어 학습자들의 언어문화 비교 연구 -영국과 중국의 한국어 전공 학부생을 대상으로- 발표: 이미향(영남대), 조숙연(세필드대), 엄나영(영남대) 토론: 장미라 (경희사이버대)	워크숍 1: 계승어 학습자 대상의 국외 한국어 교사 워크숍 (학립관 J414) [특강] 읽기 자료 제작의 방법 강사: 이정희(경희대) [조별 활동 및 발표] - 읽기 자료 제작 활동 - 결과물 취합 및 업로드 - 발표 및 피드백 강사: 송금숙(고려대), 박혜경(경희대), 박진욱(대구가톨릭대)
14:30~15:00		군사 한국어 교육의 현황과 과제 - 국방어학원(KDLI) 외국군 대상 한국어 교육을 중심으로 발표: 현윤호 (합동 군사대) 토론: 송금숙(고려대)	College-level "Korean for Specific Purposes(KSP): A Curriculum Proposal for Professional Korean 발표: 유영미, 전희정 (릿거스대) 토론: 박선희(이화여대)	한국어 학습에 미치는 '한류'의 영향: 학습자들의 인식을 중심으로 발표: 왕혜숙 (브라운대) 토론: 권선미(부경대)	대만에서의 한국어 학습자별 교육 과정 개선 방안 발표: 박병선 (정치대) 토론: 임채훈(숭실대)	"I always thought that Korea is a patriarchal country..." : In-Country Language Immersion and Intercultural Development 발표: Wai Meng Chan · Seo Won Chi (National University of Singapore) (싱가포르 국립대)	동
15:00~15:30		휴 식					
15:30~16:00		사회: 서진숙(경희대) 베트남인 외국인 근로자들의 의사소통 전략 사용 양상 발표: 김영은(연세대)	사회: 김상수(동명대) 외국인 유학생 대상 비교과 프로그램 개발 방안 연구 발표: 김지혜, 정명숙 (부산외대)	사회: 김윤신(인천대) 한국어교육의 다양화와 지역 특성화 발표: 강보유 (복단대) 토론: 조태린(연세대)	사회: 손재은(건국대) Korean Language Education in Indian Universities: The Case of University of Delhi 발표: 김도영 (델리대)	사회: 정연희(국민대) 대만 고등학생을 대상으로 한 한국어 학습 수요 발표: 왕청동 (카오슝대)	
16:00~16:30		결혼이주여성 대상 한국어 아기말(baby talk) 교육 -영아 발달에 따른 언어적 상호작용을 중심으로- 발표: 박선희(경희대)	한국어 학습자의 듣기 전략 사용 양상 연구 발표: 전형길(고려대), 국지수(상명대)	내용을 중심으로 한 교육과 능력을 중심으로 한 교육의 통합 - 학구적 목표를 달성하기 위한 읽기 교육 발표: 토마쉬 호락 (까렐대)	일본 대학에 있어서의 한국어 교육의 변화 -교과서의 문법 항목의 변화에 주목하여 발표: 오고시 나오키 (도쿄대)	러시아대학 한국어전공 학생의 한국어 교육내용 요구분석 발표: 고영철 (카잔연방대)	
16:30~17:00		여성결혼이민자 대상 상호작용적 쓰기 교육 사례 연구 발표: 이영희(부산외대)	학문 목적 말하기 평가 도구 개발을 위한 요구 분석 -학부 및 대학원에 재학 중인 유학생을 중심으로 발표: 홍은실 외 (성균관대)	Intercultural Communication in Teaching Korean to Kazakhstani Students 발표: 한넬리 (카자흐대)	폴란드의 한국어 학습자를 위한 교육 방안 발표: 안나 빠라돗스카 (바르샤바대)	한국어 습득에 대한 중국인 학습자의 인식 연구 발표: 전영근 (광둥외국어무대)	

<제2일>

날짜 시간		8월 7일 (일요일)					
9:40-10:00		등 록		장소: 동국대학교 문화관 덕암세미나실			
10:00-11:00		초청특강: 고급 한국어 학습자를 위한 내용 중심 북한어 과정 발표: 강사회 (Middlebury College)				사회자: 조남호(명지대)	
11:00-12:00		주제토론: 학습자의 목적별, 대상별 한국어교육 토론: 박동호(경희대), 홍종명(한국외대), 심혜령(배재대), 장미경(세종학당재단)				좌장: 이정희 (경희대)	
12:00-13:30		점 식					
13:30-14:00	제6분과: 아시아 학습자 대상의 한국어교육 (학립관 J111) 사회: 십지연(세종사이버대) 일본어화자를 위한 한국어 교육용 어휘목록의 요건 및 설계 발표: 남윤진(도쿄외대) 토론: 김지영(고려대)	제7분과: 영어권 학습자 대상의 한국어교육 (학립관 J211) 사회: 강현주(부산외대) 한국어의 공손성 교육과 학습 -미국의 Korean as a Foreign Language(KFL) 학생들의 경우 발표: 윤상석 (아이오와대) 토론: 김서형(경기대)	제8분과: 유창성과 한국어교육 (학립관 J212) 사회: 강남욱(경인교대) 재미동포 아동의 읽기 유창성 특성 연구 발표: 이정희, 박혜경(경희대) 토론: 김영주(경희대)	제9분과: 발음·어휘문법 (학립관 J413) 사회: 박진호(서울대) The Effect of Learning “One-to-Multiple Correspondence” Grammatical Structures Using Context-Bsed LI Visual Aids 발표: 윤유선, 지은정 (프린스턴대)	제10분과: 요구 분석 (학립관 B109) 사회: 임근석(국민대) Needs Analysis of Korean Language students in an Australia higher education setting 발표: 니콜라 프라스키니 (서호주대) 토론: 이정란(이화여대)	워크숍 : 2 국의 일반 목적 학습자 대상의 교사 워크숍 : 세종학당을 중심으로 (학립관 J414) 사회: 최은지(원광디지털대) 해외 한국어·한국문화 보급 대표기관으로서의 세종학당의 역할과 주요 사업 강사: 장미경(세종학당재단) 해외 한국어교육을 위한 교원의 역할과 과제 강사: 김정숙(고려대) ‘세종한국어’의 구성 및 활용 방안 -세종한국어 1,2를 중심으로- 강사: 장미라(경희사이버대) ‘세종한국문화[초급1]교재’의 구성 및 활용 방안 강사: 윤영(호남대)	
	중국 대학에서의 한국어교육 개선 방안 연구 -대원민족대학교 사례를 중심으로- 발표: 윤경애 (대원민족대) 토론: 이선영 (고려대)	Performance-based instruction and assessment in a KFL setting 발표: 변우영 (오하이오 주립대) 토론: 이준호(경인교대)	일본인 한국어 초급 학습자의 읽기 유창성에 관한 연구 -끊어 읽기에 대한 실제 사용 실태를 중심으로- 발표: 김민수 (도카이대) 토론: 이승연 (서울시립대)	변자음화 교육의 중요성에 관해서 - 변자음화와 일본어의 促音/撥音의 발음 특징과의 대조를 통해서- 발표: 강봉식 (이와테 현립대) 토론: 김지형 (경희사이버대)	Predictors of learner’ s goal orientation in the India KFL context: A learner’ s background & Socio psychological perspective 발표: 니르자 사마즈달 (네루대) 토론: 이유허(고려대)		
14:00-14:30	학문 목적 태국인 학습자를 위한 어휘 교육 방안 연구 - 기본어휘의 어휘 관계를 중심으로 발표: 카노크완 사로즈나 (부라파대)	Learners’ motivation and strategies of successful learning in academic Korean 발표: 오경원, 전상이 (하와이대)	학문 목적 한국어 학습자의 발표 수행에 나타난 어휘 유창성 분석 -학문적 구술력과의 상관관계를 중심으로- 발표: 이경(서울시립대), 김지애(고려대)	Developing teaching materials of academic and technical vocabulary in biotechnology using newspaper-based corpus analysis of co-occurrence words 발표: 박창호(경희대)	베트남어권 한국어 학습자의 학습 동기저하요인 발표: 민혜경(울산대), 정진현(부산대), 그레이스 베너 (펜실베이니아주립대학교)		
14:30-15:00	휴식						
15:00-15:30	초급 일본인 한국어 학습자의 수수표현의 이해를 저해하는 요인에 관하여 -Mouse Tracker를 이용하여 - 발표: 이해정(테이교대), 타무라 아이카(토호쿠대)						
15:30-16:00	사회: 김정훈(한양대) 페이스북을 활용한 한국어 쓰기 능력 향상에 관한 방안 -몽골 세종학당 학습자를 대상으로- 발표: 앵호치맥 (몽골 국립대)	사회: 서희정(영남대) Korean Learners’ Perceptions of Learning Chinese Characters (hanja) and Developing Multiliteracies in an Advanced Korean Course 발표: 최호중 (프린스턴대)	사회: 이민경(이화여대) 학문 목적 유학생의 대학 수강 능력 강화를 위한 <유학생의 대학 생활을 위한 글쓰기 기초> 교재 개발 발표: 양태영, 정서영(상명대)				
16:00-16:30	문학 텍스트를 활용한 한국어교육 방안 연구: 베트남 학습자를 대상으로 발표: 웬 티 허엔 (호찌민 국립인문사회대)	How to raise motivation for sustaining language learning in KFL education in the US 발표: 최윤화 (버지니아대), 이혜승(브라운대)	국내 외국인 유학생의 학업적응 검사 도구 개발을 위한 예비 연구 발표: 박진욱, 박은영 (대구가톨릭대)				
16:30-17:00	정기총회 및 폐회식 (학립관 J111)		사회자: 최은지(원광디지털대)				