

□ 모시는 말씀 □

국어교육학회 회원 여러분

안녕하십니까? 지난 12월 제80회 학술대회에 많은 회원님을 대면으로 뵈었는데, 벌써 봄을 맞이하며 4월 학술대회를 개최하게 되었습니다.

우리 국어교육학회는 이번 제81회 학술대회에서도 국어 교육 이론 세미나를 기획하여 회원님을 모시고자 합니다. 국어 교육 이론 세미나는 국어 교육 제반이 되는 다양한 이론을 심층적으로 논의하는 자리입니다. 제81회 학술대회 세미나 주제는 **‘작문 이론과 작문 교육’**입니다. 제81회 세미나도 국어 교육 전공 대학원생 및 신진 연구자 여러분께 많은 도움을 드릴 수 있을 것이라 기대합니다. 많은 참여와 관심을 부탁드립니다.

2024년 제81회 학술대회부터 새로운 대주제인 ‘국어 교육에서 가르친다는 것은 무엇인가?’를 바탕으로 학술대회를 기획했습니다. 이번 제81회 학술대회는 **‘(한)국어 교육에서 가르침의 주체와 그 실천’**이란 주제를 중심으로 주제 발표와 토론을 기획하였습니다. 이번 학술대회에서는 국어 교육의 본질을 다시 조망해 보고 우리 국어 교육의 방향에 대해 많은 회원님과 함께 고민하는 학술의 장을 마련하고자 합니다.

제81회 국어교육학회 학술대회는 주제와 관련하여 많은 연구를 해 오신 전주교육대학교 교육학과 정윤경 교수님의 기조 강연 ‘학습(자) 중심 교육 시대, 가르침의 의미를 다시 묻다.’를 시작으로 ‘제도적 맥락에서 국어를 가르친다는 것의 지향’, ‘초중등 교실에서 국어를 가르친다는 것의 의미’, ‘학교 밖 교실에서 국어를 가르친다는 것의 의미’ 주제와 관련된 주제 발표 4편, 그리고 오전 세션의 개인 발표 16편을 준비했습니다. 주제 발표에 대한 논의는 국어 교육 분야뿐만 아니라 학교 현장에서도 많은 관심을 받을 것으로 생각합니다.

제81회 국어교육학회 학술대회는 국어교육학회, 서울교육대학교 초등국어교육연구소가 공동으로 개최합니다. 이번에도 대면으로 개최하고 국어 교육의 본질에 대해 고민해 보는 좋은 자리를 마련한 만큼 학술대회에 많이 참여해 주셔서 좋은 고견을 나누어 주시기를 부탁드립니다.

감사합니다.

국어교육학회 제18대 회장 천경록 배상

◇ 주제: 국어 교육에서 가르친다는 것은 무엇인가?  
: (한)국어 교육에서 가르침의 주체와 그 실천

◇ 일시: 2024년 4월 20일(토) 10:00~18:00

◇ 장소: 서울교육대학교 에듀웰 센터 403호~406호, 2층 컨벤션홀

◇ 주최: 국어교육학회, 서울교육대학교 초등국어교육연구소

◇ 주관: 국어교육학회

◇ 후원: 한국학술정보, 사회평론아카데미, 박이정

□ 일정 □

1부 개인발표				
개인 발표	1분과(403호) 문법 교육의 자료 분석 [사회] 최소영(부산대)	2분과(404호) 온라인 기반의 국어 교육 [사회] 유상희(평가원)	3분과(405호) 국어 교사 교육의 양상 [사회] 이상일(가톨릭관동대)	4분과(406호) 읽기, 쓰기 교육의 자료 분석 [사회] 편지운(청주교대)
10:00 ~ 10:30	문법 기반 국어 교과서 탐색 [발표] 안효원(서울오봉초) [토론] 김정은(서울가원초)	온라인 채팅에 대한 초등학생의 경험과 인식의 탐색적 연구를 통한 디지털 시민 교육의 방법 모색 [발표] 김세진(경인교대) [토론] 이지선(서원대)	예비 국어 교사의 수행평가 설계 양상 연구 - 평가 계획서 분석을 중심으로- [발표] 김형성(부산남일고) [토론] 배은지(대구서부고)	교과서에 실린 서사문과 설명문의 수정 양상 분석 -원본과의 대조를 중심으로- [발표] 황상현(매홀고등학교), 박영민(교원대) [토론] 심혜경(세종국제고)
10:30 ~ 11:00	국립한글박물관 소장 '보통학교 동휴학습장, 하휴학습장' 연구 - 1920년대 초등학생의 방학 일상 [발표] 정은진(고려대) [토론] 최은정(부산교대)	고등학생의 인쇄물 및 온라인 읽기의 경향 및 영향 탐구 [발표] 이용준(서울교대), 이창희(고려대) [토론] 길호현(공주대)	배움의 기쁨으로 향하는 여정: 한 IB 국제공인 강사의 '개념 기반 탐구학습을 위한 국어교육' 실천 경험 [발표] 김윤경(이화여대) [토론] 김지영(평가원)	읽기 교육에 게임화(gamification) 요소 적용에 대한 고찰 [발표] 김성엽(고려대) [토론] 송슬기(신화중)
11:00 ~ 11:30	국어 교육에서의 어원 활용 양상 연구 - 2015 개정 초중고 국어과 교과서를 중심으로 [발표] 이동석(교원대), 홍정현(한국과학영재학교), 이지혜(세종과학예술영재학교), 박소영(전주교대), 박정인(논산대건중) [토론] 성우철(한국기술교육대)	멀티 포맷과 시 교육의 가능성 [발표] 조은영(고려대) [토론] 권근영(서울대)	중등 국어과 예비 교사의 모의 수업 시연에 나타난 국어과 교육과정 실현 양상 분석 [발표] 김정은(서울대), 양수연(서울대) [토론] 최선희(서원대)	사실 보고와 진실 추구에 대한 이해: 대학생들의 뉴스 프레임 분석 과제를 중심으로 [발표] 정현선(경인교대), 권은선(서울대) [토론] 김지연(명지대)
11:30 ~ 12:00	문법 학습자의 오개념 네트워크 분석: 품사 및 단어 형성법을 중심으로 [발표] 이관희(서울교대) [토론] 조진수(전남대)	미디어 이용 경험을 활용한 중학생의 표현 활동 사례 연구 [발표] 장은주(성사중) [토론] 변경가(서원대)	중등 국어과 교사 대상 교과 직무 연수 내용 개발 및 요구 분석: 강원도 교육청을 중심으로 [발표] 김영란(강원대), 이은영(강원도교육청) [토론] 제민경(춘천교대)	애독자 아동의 자발적 독서 양상 연구: 초2 해운의 사례를 중심으로 [발표] 최영인(서울교대), 이진영(서울길동초) [토론] 김진향(수원영동초)

<점심> 12:00 ~ 13:30

2부 개회사 및 기조 강연 (2층 컨벤션 홀)

13:30~ 13:40	개회사	천경록(국어교육학회, 광주교대)	[사회] 이경남(광주교대)
	환영사	이향근(서울교대 초등국어교육연구소장, 서울교대)	
13:40 ~ 14:30	기조 강연	학습(자) 중심 교육 시대, 가르침의 의미를 다시 묻다. 정윤경(전주교대)	

<휴식> 14:30 ~ 14:40

3부 주제 발표(2층 컨벤션 홀)

14:40 ~ 15:20	제도적 맥락에서 본 '국어를 가르친다는 것'의 지향	[사회] 이향근(서울교대)
	[발표] 남가영(서울대)	
[토론] 이인화(전북대)		
15:20 ~ 16:00	초등 교실에서 '국어를 가르친다는 것'의 의미	[사회] 이향근(서울교대)
	[발표] 이선영(경인교대)	
[토론] 이운영(조치원대동초)		

<휴식> 16:00 ~ 16:10

16:10 ~ 16:50	중등 국어 교실에서 '가르친다'는 것의 의미	[사회] 정민주(한남대)
	[발표] 이은홍(순천대)	
[토론] 김두열(대전문정중)		
16:50 ~ 17:30	학교 밖 교실에서 '국어를 가르친다'는 것의 의미	[사회] 서수현(광주교대)
	[발표] 류보라(목원대), 백혜선(순천대)	
[토론] 김종윤(진주교대)		
17:30 ~ 17:50	연수	연구윤리교육
	시상	제10회 젊은 국어교육학자 상 시상
	폐회사	천경록(국어교육학회, 광주교대)